

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Поле для завантаження силабуса або інших навчально-методичних матеріалів	Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
Етика ділового спілкування	Вибіркова дисципліна для магістрів всіх спеціальностей	<p>1.Робоча програма навчальної дисципліни «Етика ділового спілкування» для магістрів всіх спеціальностей / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії та педагогіки – Д.: НТУ «ДП», 2020. – 12 с. https://filosof.nmu.org.ua/ua/students/Students.php</p> <p>2.Етика ділового спілкування: / за редакцією Т.Б. Гриценко, Т.Д. Іщенко, Т.Ф. Мельничук / Навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2019.</p> <p>4. Зубков М. М. Норми та культура української мови за оновленим правописом. Ділове мовлення. 2-ге вид., доп. і змін. / Микола Зубков. – К.: Арій, 2019. – 608 с.</p> <p>5. Сюта Г.М., Бибик С. П. Сучасна ділова культура. Усне і писемне спілкування. К.: 2019</p> <p>6. Силабус .</p>	

--	--	--	--

**наводять відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування - також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення - також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення*

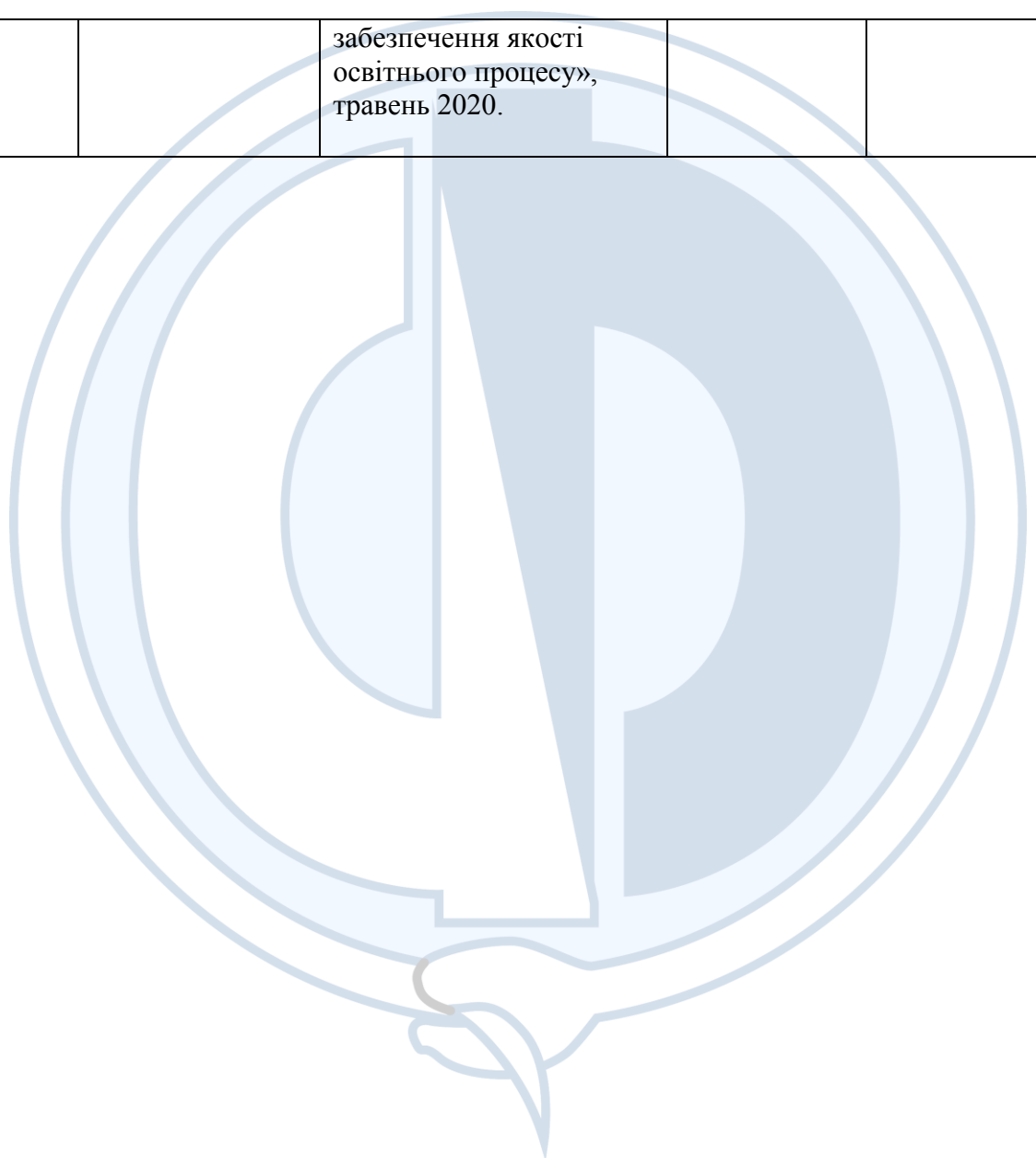


Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково-педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування**
Родіна Юлія Дмитрівна	Доцент	Кафедра філософії і педагогіки. НТУ «Дніпровська політехніка»	<p>1. Дніпропетровський державний університет (1992, спеціальність «Фізика», кваліфікація - фізик, викладач, Диплом за ЦВ № 676158, додаткова спеціалізація психолог за психолого-педагогічними курсами при Дніпропетровському державному університеті, посвідчення №130).</p> <p>2. Київський національний університет ім. Т.Г. Шевченка (2003, спеціальність «Психологія» кваліфікація - психолог, Диплом за КВ № 23547277)</p> <p>3. Кандидат наук з фізичного виховання і</p>	23	Етика ділового спілкування	

			<p>спорту за спеціальністю 24.00.01 - олімпійський і професійний спорт ДК № 047721 від 05.07.2018 р.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації на міжнародному стажування інновацій у науці і освіті, лютий 2020 р. (Польща) Довготривалий тренінг «Інноваційні технології у науці і освіті: європейський досвід» У Варшавському вищому навчальному закладі «Colegium humanum shkola gluvna menegerska» (180 годин, листопад 2019 – лютий 2020)</p> <p>5. Підвищення кваліфікації у навчально-науковому інституті неперервної освіти Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки за напрямом «Впровадження інноваційних освітніх проектів з метою</p>		
--	--	--	--	--	--

			забезпечення якості освітнього процесу», травень 2020.			
--	--	--	--	--	--	--



Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково-педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування**
Козинець Інна Іванівна	Доцент	Кафедра філософії та педагогіки	<p>1. Дніпропетровський державний університет (1987, спеціальність «Українська мова і література», філолог, викладач української мови і літератури).</p> <p>2. Державне підприємство «Дніпропетровський регіональний державний науково-технічний центр стандартизації, метрології та сертифікації» (2009, Сертифікат №СМ 01/011/2009 «Підготовка внутрішніх аудиторів системи управління якістю» від 14 грудня 2009 року)</p>	33	Етика ділового спілкування	Див. приклад

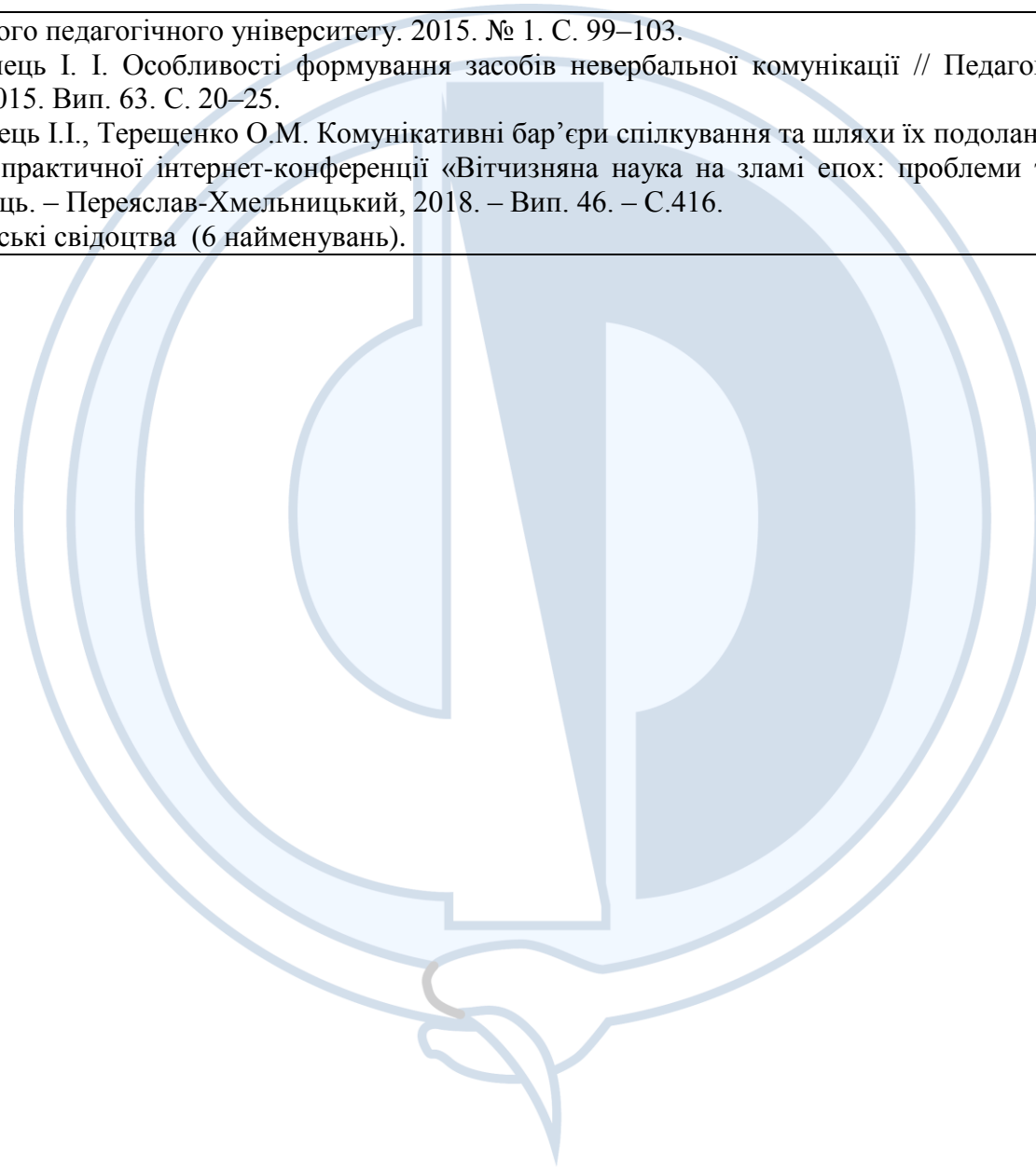
Дисципліна	Обґрунтування
Етика ділового спілкування	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет (1987, спеціальність «Українська мова і література», філолог, викладач української мови і літератури).</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти, диплом ДК№024548 від 31 жовтня 2014 року, тема дисертації: «Педагогічні умови методичної підготовки викладачів економічних дисциплін у вищих навчальних закладах»;</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри філософії та педагогіки. Атестат №12ДЦ№046145 від 25 лютого 2016 року. Відмінник освіти України (Наказ № 453 Міносвіти України від 12 липня 1999 року).</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. НПУ імені М.П. Драгоманова, Свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема «Інноватика у викладанні української мови як іноземної», №109/Д від 28.09.2018р. 2. «Освітній десант» перформанс освітніх майстер-класів (6 год.) м. Дніпро, 12 жовтня 2019 р. 3. Свідоцтво ТОВ «На урок» № В236-405541 «Створення інклюзивного середовища в закладі освіти», вебінар (2 год), 28 квітня 2020 р. 4. Свідоцтво ТОВ «На урок» № № В278-405541 «Скринкасти, або форми і методи подачі навчального матеріалу під час дистанційного навчання», вебінар (2 год), 28 квітня 2020 р. 5. Електронний сертифікат Національної онлайн-платформи з цифрової грамотності «Онлайн-сервіси для вчителів», 01 травня 2020 р. 6. Електронний сертифікат Національної онлайн-платформи з цифрової грамотності «Працевлаштування і професійний розвиток незалежно від віку», 01 травня 2020 р. 7. Участь у вебінарі «Університетська система дотримання академічної доброчесності: нормативна база or/and/versus дієві механізми», Проєкт сприяння академічній доброчесності в Україні –SAIUP, 4 травня 2020 року. 8. Участь у вебінарі, «Особливості забезпечення академічної доброчесності в природничих і технічних науках», Проєкт сприяння академічній доброчесності в Україні –SAIUP, 7 травня 2020 року.</p> <p>Публікації: 1. Козинець І. І. Переваги та недоліки мозкового штурму під час колективного обговорення проблем // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. 2016. №1(11). С. 240. 2. Козинець І. І. Мозковий штурм як одна з форм колективного обговорення проблем // Наукові записки Бердянського</p>

державного педагогічного університету. 2015. № 1. С. 99–103.

3. Козинець І. І. Особливості формування засобів невербальної комунікації // Педагогічні науки: збірник наукових праць. 2015. Вип. 63. С. 20–25.

4. Козинець І.І., Терещенко О.М. Комунікативні бар'єри спілкування та шляхи їх подолання // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук.праць. – Переяслав-Хмельницький, 2018. – Вип. 46. – С.416.

5. Авторські свідоцтва (6 найменувань).



Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Етика ділового спілкування		
Результати навчання**	Методи навчання***	Форми оцінювання****
<p>ДРН 1 Володіти етичними основами ділового спілкування в контексті професійної діяльності</p> <p>ДРН 2 Вміти застосовувати протокольні норми ділової комунікації</p>	<p>Формування понять – визначення феноменів, принципів й законів із позицій категоризації та розгляд істотних властивостей певних фактів і явищ як підтвердження загальних закономірностей.</p> <p>Індуктивні – розгляд явищ і предметів від конкретних чинників до широких узагальнень, що дозволяє ефективно формувати пошукові, аналітичні здібності для інтелектуальної діяльності.</p> <p>Дедуктивні – виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій</p> <p>Класифікаційні – вивчення об'єктів шляхом класифікації за визначеними ознаками забезпечення якості.</p> <p>Аспектні - порівняння характеристик об'єктів з «ідеальним кінцевим результатом», що сприяє опануванню певної моделі мислення під час розв'язання технічних та організаційних завдань з усунення протиріч практики.</p> <p>Цифрові – інформаційно-комунікативна підтримка освітнього процесу</p>	<p>усна (усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота)</p>